

บรรณานุกรม

ก.ข้อมูลวิทยุภูมิ :

(๑) หนังสือ :

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **แนวทางการพัฒนาจริยธรรมไทย**. กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๓.

_____. **การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, ๒๕๒๓.

กระทรวงการต่างประเทศ. **ตัวอย่างบางตอนของพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวที่ทรงพระราชทานในวโรกาส** ๒๕๓๘.
ข้อมูลออนไลน์. แหล่งที่มา . www.dhammadjak.net/forums/viewtopic.php?f=๒๕
(๕ พ.ย. ๒๕๕๕)

กรมวิชาการ. **คู่มือการสร้างเครื่องวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ : ศุภสภา, ๒๕๓๕.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. **คู่มือการสร้างวัดคุณลักษณะด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ:ศุภสภา, ๒๕๓๕.

กิตติมา ปรีดีดิolk. **หลักการบริหารและการนิเทศ การศึกษาเบื้องต้น**.กรุงเทพมหานคร:อักษราพัฒนา, ๒๕๔๔.

จันทนา วงศ์ณะนา. **จริยธรรม**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศุภสภา, ๒๕๔๓.

จำนงค์ ทองประเสริฐ. **หลักการครองตน**. กรุงเทพฯ : สนุกอ่าน, ๒๕๔๐.

ชัยฤกษ์ วราวิทยา. **การบริหาร โรงเรียนเบื้องต้น**.กรุงเทพมหานคร:ธนศวการพิมพ์, ๒๕๕๐.

ทองคำ เกษจันทร์. **จริยธรรมควมมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดบุรีรัมย์**. บุรีรัมย์ : ม.ป.ท., ๒๕๔๖.

ทศนา เขมมณี. **วิธีสอนสำหรับครูมืออาชีพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๕.

ประเวศ วะสี. **ระบบการศึกษาที่คุณธรรมนำความ**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผลนนทบุรี, ๒๕๕๐.

พระเมธีธรรมมาภรณ์. **ความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม จริยศาสตร์และจริยศึกษาความรู้คุณธรรม**. กรุงเทพฯ:จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๔.

พนัน หันนาคินทร์.หลักการบริหารโรงเรียน.กรุงเทพมหานคร:บริษัทสำนักพิมพ์พัฒนาพานิชจำกัด,
๒๕๔๘.

ภิญโญ สาร.หลักการบริหารการศึกษา.กรุงเทพมหานคร:องค์การคำคุณฐา,๒๕๔๘.

ล้วน สายยศ.และอังคณา สายยศ การวัดด้านจิตพิสัย.กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์สุวิริยาสาสน์,๒๕๔๘.

วิจิตร ศรีสอ้าน.หลักและระบบบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์การพิมพ์, ๒๕๒๓.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และคณะ. รายงานการประเมินการจัดการการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
ของผู้เรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.กรุงเทพฯ:พิมพ์ดีการพิมพ์,๒๕๕๐.

สุรางค์ โค้วตระกูล . จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
๒๕๔๘.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.รายงานเบื้องต้น การเสริมสร้างคุณธรรมในระบบการศึกษาไทย.
กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี.คอมมิวนิเคชั่น,๒๕๕๐.

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, คุณธรรมนำความรู้. กรุงเทพฯ, ๒๕๕๐.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรีเข ๑. แนวคิดในการพัฒนาคุณลักษณะด้านคุณธรรม
จริยธรรมของนักเรียน นักศึกษา. จันทบุรี : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจันทบุรี
เขต ๑, ๒๕๔๘.

(๒) บทความ :

กระทรวงศึกษาธิการ. กรมวิชาการ. แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการ
ประชุม, ๒๕๓๕.

บัญชา ชัยยงค์ และคณะ. แนวทางพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในการปกครอง
ท้องถิ่น :กรณีศึกษา ชุมชนนากรอกคอกหญ้า ตำบลท้ายช้าง อำเภอท้ายเหมือง จังหวัด
พังงา.เอกสารงานวิจัย ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต.มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, ๒๕๔๘.

ปราชญา ก่อผจญ. คุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ. กรุงเทพฯ: เพลิดเพลินการพิมพ์ (๑๕๘๘),
๒๕๔๔.

เพ็ชรวิรุฬห์. เอกสารรวบรวมบทความทางวิชาการ บทความพิเศษ และบทความงานวิจัยของ
อาจารย์ ดร.เพ็ชรวิรุฬห์. สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาอาชีวศึกษาคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๖.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาสน์, ๒๕๔๑.

ศราวุธ ประกอบแสง. พฤติกรรมทางจริยธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต. เอกสาร
งานวิจัย ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต, ๒๕๕๑.

สปช.การวางแผนการศึกษา.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๘.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎีกา, แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบเอ็ด พ.ศ. ๒๕๕๕ – ๒๕๕๙. สศช. แหล่งที่มา
.www.nesdb.go.th/ Portals /0/ news/plan/p๑๑/plan๑๑.pdf , (๒๘ ต.ค.๒๕๕๕).

(๓) วิทยานิพนธ์ :

จรรยา แก้วจินดา. การบริหารงานวิชาการตามธรรมชาติของครูโรงเรียนเอกชน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, ๒๕๔๘.

จรัส ถาวร. “ พฤติกรรมนักเรียนที่ผ่านการอบรมโครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม : ”. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

จารุรัตน์ มั่งกะโรทัย. “การศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ”. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, ๒๕๔๔.

เจือจันทร์ จงสถิตอยู่ และรุ่งเรือง สุขาภิรมย์. รายงานการสังเคราะห์งานวิจัยคุณลักษณะและกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมของประเทศต่างๆ กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๐.

จุฑารัตน์ ชำนาญกิจ. พลังอำนาจของผู้บริหารที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๕.

นภาพร ณ เชียงใหม่ และคณะ. “เทคนิคการสอนคุณธรรมสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่”. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.

ประสิทธิ์ นวลศรี. แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ของนักเรียนโรงเรียนหัวหินวิทยาคม. สารนิพนธ์ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๔๗.

_____. แนวทางพัฒนาจริยธรรมไทย. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบการประชุม, ๒๕๓๕.

ปิยนันท์ ภิรมณ์ไกรศักดิ์. การส่งเสริมจริยธรรมนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๔๔.

พระประเสริฐ จักรปิ่น, “พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๓ โรงเรียนสังกัดเทศบาล นครสุราษฎร์ธานีสุราษฎร์ธานี”. การศึกษาค้นคว้าอิสระ. ห้องเรียนจังหวัดสุราษฎร์ธานี : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๒.

พจนีย์ แฟงศรีสาร. “การประเมิน โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ที่ ๑-๓ โรงเรียนปิ่นสรวงแยดส่ววิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่”. ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๗.

สมเดช ใจหวัง. “การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนไทย อำเภอ ไพรบึง จังหวัดศรีสะเกษ”. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, ๒๕๔๗.

สงกรานต์ เนินหาด. พฤติกรรมด้านคุณธรรมของผู้บริหารโรงเรียนในทัศนะของครูโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครปฐม, ๒๕๔๗.

สิรินทร์ทิพย์ เกสร. บทบาทการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและผู้นำชุมชนต่อการจัด การศึกษาของ โรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา สถาบันราชภัฏ : พระนคร, ๒๕๔๕.

(๔) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ :

กองโรงเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.ม.ป.ป. .เอกสารประกอบการอบรม กรรมการตรวจเยี่ยมของโรงเรียน โครงการรับรองมาตรฐานคุณภาพการรั . กรุงเทพมหานคร : การศาสนา, ๒๕๔๗.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. การวิจัยกระบวนการสร้างควมดี มีคุณธรรม. (เอกสารอัดสำเนา).

จุมพล กิ่งโส. รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อสัมฤทธิ์ผลของโรงเรียน. . กรุงเทพมหานคร: เจริญผล, ๒๕๔๔.

บวรศักดิ์ อุวรรณโ . ภาพรวมของรัฐธรรมนุญและรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทย กรุงเทพมหานคร : สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๕.

ปรีชา ริโยธา. “การพัฒนางานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โดย โครงการพัฒนาจิต ในโรงเรียนบ้านแฝกโนนสำราญ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเชียงยืน จังหวัดมหาสารคาม”. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาลัษมหาสารคาม, ๒๕๔๖.

ปรีชา คัมภีรปกรณ์ .เอกสารการสอนชุดวิชาการฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช, ๒๕๔๕.

พระปกเกล้า. สถาบัน. แนวคิดของการมีส่วนร่วมในระบอบประชาธิปไตย. กรุงเทพมหานคร :
สถาบันพระปกเกล้า, ๒๕๔๖.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต).พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม.กรุงเทพฯ : กองการพิมพ์ ฝ่าย
ประชาสัมพันธ์ กฟผ ,๒๕๕๓.

พัฒนา ว่องชนากการ. การดำเนินงานด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของโรงเรียนโกวิทจาง
เชียงใหม่. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.

พนัส หันนาคินทร์.หลักการบริหารโรงเรียน.พิมพ์ครั้งที่๓.กรุงเทพมหานคร:วัฒนาพานิช,๒๕๔๗.

เริงศักดิ์ ปานเจริญ.หลักการและเทคนิคการประเมินผลงาน.กรุงเทพมหานคร:บริษัทซีเอคยูเคชั่น
จำกัด,๒๕๕๐.

ลิขิต ชีรเวทิน. คุณธรรมและจริยธรรม. ข้อมูลออนไลน์. ที่มา,<http://www.swa.ac.th/chapter/chapter>
๒.htm , (๑๕ ต.ค. ๒๕๕๕).

ละออ เกษสุวรรณ. สภาพและปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียน
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา ๕.กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์,๒๕๔๔.

วชิร ภูมิมา. คุณธรรมนำความรู้ ขับเคลื่อนการศึกษาแก้วิกฤติ . ข้อมูลออนไลน์. แหล่งที่มา
<http://learners.in.th/blog/wpumma30/19095> (๑๗ มี. ค. ๒๕๕๕).

วิจิตร ศรีสอาน. ชีตเศรษฐกิจพอเพียงต้น สร.แก้วิกฤตชาติ ชู “คุณธรรมนำความรู้”,ข้อมูลออนไลน์.
แหล่งที่มา<http://www.manager.co.th> (๒๐ มี.ค. ๒๕๕๕).

วิเชียร ธรรมาธร.ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมสำหรับคนไทย: การวิจัยและการประยุกต์.
กรุงเทพมหานคร, ๒๕๔๖.

สุรพล บัวพิมพ์,เอกสารประกอบการสอน วิชาการวางแผนการศึกษา.เชียงใหม่:ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมบุญ ชิตพงศ์และคณะ. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่อง เทคนิคการประเมินโครงการ. สำนัก
ทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร
,๒๕๔๕.

๒.ภาษาอังกฤษ :

1. SECONDARY SOURCES

(I) BOOK :

Chi-Ming Lee. “A Survey of the Moral Atmosphere of Elementary and Junior High Schools in Taiwan.” Dissertation Abstronal International. ๒๐๐๔: ๔๕.

Porco. Barbara Marie. “Factors Affecting Cognitive Moral Development Undergraduate Accounting Stdents : Ethich Education, Internships, Volunteerism, and Beta Alpha Psi.” Pro Quest Dissertation Abstracts. ๖๔.๗ (September ๒๐๐๓): ๒๐๕.

Schuler, Barbana L. **Citizen Participation in Educational Decision – Making.** Dissertation Abstracts International. 51 (8) : 595 – A : February 1990.